



Nature de la formation :
Présentiel – Distance - Mixte

Lieu : A définir

Accessibilité : Redlinn s'engage à mettre en œuvre, dans la mesure du possible et lorsque cela s'avère être en adéquation avec les objectifs de l'individu et de la formation, les moyens nécessaires permettant de compenser une situation de handicap et favoriser le suivi dans les meilleures conditions de la formation

Mobilité : Bus – Parking – Gare

Tarif :

- Possibilité de financement de toutes nos formations certifiantes par le CPF
- Nous consulter pour connaître les autres modalités de financement de nos formations (OPCO, AIF, personnel...)
- Tarif incluant l'ensemble des coûts pédagogiques
- Tarif Individuel nous consulter
- Tarif de mini groupe (4 à 8 stagiaires) nous consulter
- Tarif de groupe (10 à 12 stagiaires) nous consulter



FLE NIVEAU A1



VALEUR AJOUTEE DE LA FORMATION :

- Améliorer sensiblement la compréhension et l'utilisation de la langue française tant à l'écrit qu'à l'Oral
- Favoriser l'intégration et l'insertion sociale par une meilleure connaissance de la langue
- Retrouver de la confiance en soi
- Plateforme de formation à distance disponible avec accès illimité pendant la durée de la formation



PREREQUIS :

- Pré-A1
- Individuel – mini groupe - Groupe
- Présentiel - Distance - Mixte



PUBLIC VISE

- Dirigeants, salariés, demandeurs d'emploi (ressortissants européens, réfugiés), particuliers



OBJECTIFS PEDAGOGIQUE :

- Compréhension orale
 - Comprendre, au sujet d'elles-mêmes et de leur famille (identité, lieu et date de naissance, âge, composition de la famille), des mots familiers, des expressions très courantes, ainsi que des énoncés très simples au sujet d'elles-mêmes, de leur famille et de l'environnement concret et immédiat insérés dans des textes très simples, si les gens parlent lentement et distinctement,
 - Comprendre des questions simples au sujet d'elles-mêmes ? de leur famille et de l'environnement concret et immédiat,
 - Identifier les paramètres d'une situation de communication claire, inscrite dans la vie quotidienne.
- Compréhension écrite
 - Reconnaître des noms, des expressions et des mots courants,
 - Suivre des indications brèves et simples,
 - Comprendre des messages simples.
- Expression orale
 - Communiquer de façon simple, à condition que l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif,
 - Poser des questions simples sur des sujets familiers (famille, lieu de vie, activité)



Nous contacter pour toute
information complémentaire :

Stéphanie ROUGELIN

Responsable Administrative et
Référente entreprise
06 80 56 34 74

Jean-Jacques ROUGELIN

Fondateur Président Directeur
06 85 12 32 51

contact@redlinn.com



professionnelle, loisirs, goûts), ainsi que répondre à de telles questions,

- Utiliser des phrases simples pour se présenter, décrire leur lieu d'habitation,
- Utiliser les expressions élémentaires de salutations et de congé.
- Expression écrite
 - Compléter un formulaire,
 - Écrire un texte personnel court et simple, quelques phrases et expressions simples sur elles-mêmes ou leur environnement proche, en s'appuyant sur un matériel donné.



CONTENU DE LA FORMATION :

- L'impératif positif (verbes en er, aller, venir)
- Les différentes formulations de la question (inversion, mot interrogatif, intonation, "est-ce que")
- Les verbes : être (état- se trouver), avoir, s'appeler, faire, parler, habiter, aller, travailler, venir (de), comprendre
- Le conditionnel de politesse
- Le présent de l'indicatif (principalement à la première et à la troisième personne du singulier et du pluriel)
- Les pronoms personnels sujets
- Les pronoms toniques (moi, toi, eux, etc.)
- Les pronoms interrogatifs simples (quel etc.)
- Les adjectifs qualificatifs simples (grand, petit, couleur, etc.)
- Les adjectifs interrogatifs, possessifs, démonstratifs, numéraux cardinaux
- La place des adjectifs
- Les déterminants articles (définis, indéfinis, partitifs [« du », « de la », « des », « de l' » en réception])
- L'article zéro : être + profession (je suis dentiste)
- La localisation spatiale : adverbes de lieu, prépositions de lieu (en, au, à, devant, près de, etc.)
- La formule "il y a"
- La forme impersonnelle simple ("il" pour la météo)
- La localisation temporelle (aujourd'hui, maintenant, demain, etc.)
- Les adverbes de quantité (peu [de], pas [de], beaucoup [de], etc.)
- Les présentatifs : voici, voilà, c'est, ce n'est pas
- La négation : ne...pas
- Les accords : masculin, féminin, singulier, pluriel
- La phrase simple : Sujet + Verbe + Complément (encore quelques erreurs possibles)
- Les compléments du nom avec "de" : l'appartenance
- Quelques articulateurs du discours : et, ou, alors



Nous contacter pour toute
information complémentaire :

Stéphanie ROUGELIN

Responsable Administrative et
Référente entreprise
06 80 56 34 74

Jean-Jacques ROUGELIN

Fondateur Président Directeur
06 85 12 32 51

contact@redlinn.com



CERTIFICATIONS :

BRIGHT

Résultats attendus à l'issue de la formation : Le test Bright garantit le niveau des apprenants en langue (française, Anglaise, Espagnole, Allemande, Neerlandaise, Italienne) dans un contexte professionnel. La précision des résultats permet d'attester la progression d'un apprenant suite à un parcours de formation ou encore du niveau précis linguistique d'un candidat.

Modalités d'obtention : Certification Bright Language (FLE, Anglais, Espagnol, Allemand, Neerlandais, Italien)

Détails sur la certification : La certification Bright language (de Français Langue Etrangère, d'Anglais, d'Espagnol, d'Allemand, de Néerlandais, d'Italien) est accessible à tous les candidats ayant suivi une formation en (FLE, Anglais, Espagnol, Allemand, Néerlandais, Italien) dans un organisme de formation. Cette certification est accessible aux candidats ayant des niveaux entre A1 et C2.

Durée de validité : 2 ans



SUIVI DE L'EXECUTION :

L'équipe pédagogique : Constituée de formateurs indépendants et formés au SST, 1 référent handicap, 1 référent entreprise. 1 référent formation

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Fil rouge pédagogique
- Livret de suivi du stagiaire
- Feuilles de présence
- Bilan Intermédiaire
- Bilan Final
- Entretiens individuels
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situation, exercices, jeux
- Tests à difficulté progressive récapitulant la totalité des points abordés
- Formulaire d'évaluation de la formation
- Evaluation sous forme de quizz, QCM, ou jeu

Moyens pédagogiques

- Cours collectif/Individuel
- Documents supports de formation projetés
- Vidéos pour compréhension orale
- Mise en situation, Jeux de rôle



Nous contacter pour toute
information complémentaire :

Stéphanie ROUGELIN

Responsable Administrative et
Référente entreprise
06 80 56 34 74

Jean-Jacques ROUGELIN

Fondateur Président Directeur
06 85 12 32 51

contact@redlinn.com



www.redlinn.com



- Quizz en fin de journée
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Ateliers guidés

Matériel pédagogique :

- 1 salle dédiée à la formation,
- 1 PC par personne,
- 1 imprimante multifonction,
- Vidéo projecteur,
- Paper Board
- Plateforme Frello