



Nature de la formation :

Présentiel – Distance - Mixte

Lieu : A définir

Accessibilité : Redlinn s'engage à mettre en œuvre, dans la mesure du possible et lorsque cela s'avère être en adéquation avec les objectifs de l'individu et de la formation, les moyens nécessaires permettant de compenser une situation de handicap et favoriser le suivi dans les meilleures conditions de la formation

Mobilité : Bus – Parking – Gare

Tarif :

- Possibilité de financement de toutes nos formations certifiantes par le CPF
- Nous consulter pour connaître les autres modalités de financement de nos formations (OPCO, AIF, personnel...)
- Tarif incluant l'ensemble des coûts pédagogiques
- Tarif Individuel nous consulter
- Tarif de mini groupe (4 à 8 stagiaires) nous consulter
- Tarif de groupe (10 à 12 stagiaires) nous consulter



FLE NIVEAU A2



VALEUR AJOUTEE DE LA FORMATION :

- Améliorer sensiblement la compréhension et l'utilisation de la langue française tant à l'écrit qu'à l'Oral
- Favoriser l'intégration et l'insertion sociale par une meilleure connaissance de la langue
- Retrouver de la confiance en soi
- Le Niveau A2 permet de faciliter les démarches administratives (titre de séjour, demande de nationalité...)
- Plateforme de formation à distance disponible avec accès illimité pendant la durée de la formation



PREREQUIS :

- A1
- Individuel – mini groupe - Groupe
- Présentiel - Distance - Mixte



PUBLIC VISE

- Dirigeants, salariés, demandeurs d'emploi (ressortissants européens, réfugiés), particuliers



OBJECTIFS PEDAGOGIQUE :

- Compréhension orale
 - Comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées, en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple : informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail) ;
 - Comprendre un échange qui porte sur l'expression d'une impression, d'un sentiment, d'un goût, d'un accord ou d'un désaccord, en des termes simples ;
 - Suivre des directives et des instructions claires et précises.
- Compréhension écrite
 - Comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple : informations personnelles et familiales simples, environnement proche) ;
 - Trouver une information particulière prévisible dans un document courant, une publicité simple (pas trop connotée, c'est-à-dire pas trop marquée par le contexte dans lequel elle s'inscrit ; la compréhension du document ne dépend



Nous contacter pour toute
information complémentaire :

Stéphanie ROUGELIN

Responsable Administrative et
Référente entreprise
06 80 56 34 74

Jean-Jacques ROUGELIN

Fondateur Président Directeur
06 85 12 32 51

contact@redlinn.com



donc pas de la connaissance de ce contexte), un prospectus, un courriel, etc. ;

- Comprendre globalement le contenu de lettres personnelles courtes et simples.
- Expression orale
 - Utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples leur famille et d'autres gens, leurs conditions de vie, leur formation et leur activité professionnelle actuelle ou passée ;
 - Situer des événements dans le temps et raconter des faits passés ;
 - Avoir des échanges brefs, sans pour autant être capables de poursuivre une vraie conversation.
- Expression écrite
 - Écrire un message personnel structuré en réponse à une demande, et qui porte sur une situation proche de leur quotidien ;
 - Raconter des événements ou des activités vécus en utilisant une formulation personnelle.



CONTENU DE LA FORMATION :

- L'impératif positif et négatif
- Différents infinitifs : verbes du premier groupe (chanter, appeler, habiter, etc.), du deuxième groupe (partir, finir, etc.), du troisième groupe (boire, lire, etc.) verbes irréguliers (avoir, être, aller, etc.)
- Les temps du passé : passé composé et imparfait, passé récent (venir de)
- Le présent de l'indicatif (habitude et état : tous les matins, je me lève très tôt, je me sens bien, etc.)
- Le présent progressif : être en train de
- Les futurs simple et proche
- Le conditionnel de politesse (je voudrais, je pourrais)
- Si + imparfait : proposition (si on allait au cinéma)
- Les verbes usuels : les actions quotidiennes, venir, aller, mettre, savoir, voir, prendre etc.
- Les principaux verbes de mouvement (aller, traverser, monter, descendre, etc.)
- Les verbes à une base, deux bases, trois bases (chanter, venir, vouloir)
- Quelques semi-auxiliaires + infinitif (vouloir, pouvoir, devoir manger)
- Il faut + infinitif
- Les verbes pronominaux (réfléchis et réciproques : je me lave, ils se parlent)
- L'interrogation : différentes phrases interrogatives, adjectifs et pronoms interrogatifs
- La phrase interro-négative et les réponses si / non, moi aussi / moi non plus
- La phrase exclamative (quel, que, comme... !)



Nous contacter pour toute
information complémentaire :

Stéphanie ROUGELIN

Responsable Administrative et
Référente entreprise
06 80 56 34 74

Jean-Jacques ROUGELIN

Fondateur Président Directeur
06 85 12 32 51

contact@redlinn.com



- La négation : ne ... jamais, ne ...plus, ne ...rien, ne...personne
- Les adjectifs indéfinis (tout / toute / tous / toutes)
- Les adjectifs numéraux ordinaux
- Les adjectifs : place et accord
- Les possessifs : adjectifs et pronoms
- Les pronoms démonstratifs
- Les pronoms COD (le, la, les) et COI (lui, leur)
- Le pronom "y" (lieu), "en" (quantité)
- Les pronoms relatifs simples : qui, que
- La quantité déterminée : un kilo de, une bouteille de
- La localisation temporelle : exprimer le moment d'une action, la fréquence (souvent, parfois, toujours, etc.), utiliser quelques prépositions ou adverbes (pendant, pour l'instant), utiliser la conjonction de subordination "quand"
- La localisation spatiale : utiliser les prépositions de lieu (situation, direction, provenance) et les adverbes de lieu
- Les adverbes d'intensité (très, trop, etc.)
- Les comparatifs (suivis d'un adjectif ou d'un nom)
- Le complément du nom (la matière [en laine, de cuir], l'usage, la contenance [une boîte à outils, un paquet de mouchoirs])
- Les trois valeurs du "on" : nous, ils, quelqu'un
- Quelques articulateurs du discours : et, mais, parce que



CERTIFICATIONS :

BRIGHT

Résultats attendus à l'issue de la formation : Le test Bright garantit le niveau des apprenants en langue (française, Anglaise, Espagnole, Allemande, Neerlandaise, Italienne) dans un contexte professionnel. La précision des résultats permet d'attester la progression d'un apprenant suite à un parcours de formation ou encore du niveau précis linguistique d'un candidat.

Modalités d'obtention : Certification Bright Language (FLE, Anglais, Espagnol, Allemand, Neerlandais, Italien)

Détails sur la certification : La certification Bright language (de Français Langue Etrangère, d'Anglais, d'Espagnol, d'Allemand, de Néerlandais, d'Italien) est accessible à tous les candidats ayant suivi une formation en (FLE, Anglais, Espagnol, Allemand, Néerlandais, Italien) dans un organisme de formation. Cette certification est accessible aux candidats ayant des niveaux entre A1 et C2.

Durée de validité : 2 ans



Nous contacter pour toute
information complémentaire :

Stéphanie ROUGELIN

Responsable Administrative et
Référente entreprise
06 80 56 34 74

Jean-Jacques ROUGELIN

Fondateur Président Directeur
06 85 12 32 51

contact@redlinn.com



SUIVI DE L'EXECUTION :

L'équipe pédagogique : Constituée de formateurs indépendants et formés au SST, 1 référent handicap, 1 référent entreprise. 1 référent formation

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Fil rouge pédagogique
- Livret de suivi du stagiaire
- Feuilles de présence
- Bilan Intermédiaire
- Bilan Final
- Entretiens individuels
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situation, exercices, jeux
- Tests à difficulté progressive récapitulant la totalité des points abordés
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Evaluation sous forme de quizz, QCM, ou jeu

Moyens pédagogiques

- Cours collectif/Individuel
- Documents supports de formation projetés
- Vidéos pour compréhension orale
- Mise en situation, Jeux de rôle
- Quizz en fin de journée
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Ateliers guidés

Matériel pédagogique :

- 1 salle dédiée à la formation,
- 1 PC par personne,
- 1 imprimante multifonction,
- Vidéo projecteur,
- Paper Board
- Plateforme Frello