



ESPAGNOL NIVEAU A1



PREREQUIS

- Pré-A1
- Individuel – Mini groupe - Groupe



PUBLIC VISE

- Dirigeants, salariés, demandeurs d'emploi , particuliers



HEURES

- A définir



NATURE DE LA FORMATION

- Présentiel



LIEU

- A définir



VALEUR AJOUTEE DE LA FORMATION

- Améliorer sensiblement la compréhension et l'utilisation de la langue tant à l'écrit qu'à l'Oral
- Favoriser l'intégration et l'insertion sociale par une meilleure connaissance de la langue
- Retrouver de la confiance en soi
- Plateforme de formation à distance disponible avec accès illimité pendant la formation



OBJECTIFS PEDAGOGIQUE

- Compréhension orale
 - Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets.
 - Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.
 - Peut comprendre une intervention si elle est lente et soigneusement articulée et comprend de longues pauses qui permettent d'en assimiler le sens.
- Compréhension écrite
 - Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions.

- Peut comprendre des textes très courts et très simples, phrase par phrase, en relevant des noms, des mots familiers et des expressions très élémentaires et en relisant si nécessaire.
- Expression orale
 - Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.
 - Peut produire des expressions simples isolées sur les gens et les choses.
- Expression écrite
- Peut écrire des expressions et phrases simples isolées.



CONTENU DE LA FORMATION

- Maîtriser la syntaxe des phrases simples
- Activités et exercices sur la vie quotidienne
- Notions d'écriture
- Les bases de la lecture
- Notions de grammaire de base, adjectifs et pronoms
- Genre et nombre, adjectif et adverbe
- Préposition, articles, mots de liaison
- Notions de conjugaison et l'utilisation des temps
- Expression écrite et orale : Maîtriser les structures de phrases simples
- Savoir formuler une question dans une conversation : questions ouvertes et fermées
- Connaître les nombres, savoir donner l'heure, la date.
- Maîtriser les pronoms (personnels, possessifs, réfléchis)
- Développement de thèmes de la vie courante pour faciliter l'assimilation d'un socle de vocabulaire.
- La présentation, les salutations, la politesse
- La description physique, les vêtements, les couleurs
- Les transports, la ville, se déplacer en ville, demander et donner des directions
- Le calendrier, heure, la météo, la famille, exprimer ses goûts
- Approche sur des idiomatismes usuels



CERTIFICATIONS

BRIGHT

Résultats attendus à l'issue de la formation : Le test Bright garantit le niveau des apprenants en langue (française, Anglaise, Espagnole, Allemande, Neerlandaise, Italienne) dans un contexte professionnel. La précision des résultats permet d'attester la progression d'un apprenant suite à un parcours de formation ou encore du niveau précis linguistique d'un candidat.

Modalités d'obtention : Certification Bright Language (FLE, Anglais, Espagnol, Allemand, Neerlandais, Italien)

Détails sur la certification : La certification Bright language (de Français Langue Etrangère, d'Anglais, d'Espagnol, d'Allemand, de Néerlandais, d'Italien) est accessible à tous les candidats ayant suivi une formation en (FLE, Anglais, Espagnol, Allemand, Néerlandais, Italien) dans un organisme de formation. Cette certification est accessible aux candidats ayant des niveaux entre A1 et C2.

Durée de validité : 2 ans



SUIVI DE L'EXECUTION

L'équipe pédagogique : Constituée de formateurs indépendants et formés au SST, 1 référent handicap, 1 référent entreprise. 1 référent formation

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Fil rouge pédagogique
- Livret de suivi du stagiaire
- Feuilles de présence
- Bilan Final
- Entretiens individuels
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situation, exercices, jeux
- Tests à difficulté progressive récapitulant la totalité des points abordés
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Evaluation sous forme de quizz, QCM, ou jeu

Moyens pédagogiques

- Cours collectif/Individuel
- Documents supports de formation projetés
- Vidéos pour compréhension orale
- Mise en situation, Jeux de rôle
- Quizz en fin de journée
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Ateliers guidés

Matériel pédagogique :

- 1 salle dédiée à la formation,
- 1 PC par personne,
- Paper Board
- Plateforme Global Exam

ACCESSIBILITE

Redlinn s'engage à mettre en œuvre, dans la mesure du possible et lorsque cela s'avère être en adéquation avec les objectifs de l'individu et de la formation, les moyens nécessaires permettant de compenser une situation de handicap et favoriser le suivi dans les meilleures conditions de la formation

€ TARIF

- Nous consulter pour connaître les modalités de financement de nos formations (OPCO, AIF, CPF, personnel...)
- Tarif incluant l'ensemble des coûts pédagogiques



MOBILITE

- Bus – Parking – Gare

Jean-Jacques ROUGELIN

Directeur

jjrougelin@redlinn.com

+33 6 85 12 32 51

Stéphanie ROUGELIN

Responsable Administrative

srougelin@redlinn.com

+33 6 80 56 34 74

contact@redlinn.com