



FLE NIVEAU B2



PREREQUIS

- B1
- Individuel – mini groupe - Groupe



PUBLIC VISE

- Dirigeants, salariés, demandeurs d'emploi (ressortissants européens, réfugiés), particuliers



HEURES

- A définir



NATURE DE LA FORMATION

- Présentiel – Distanciel – Mixte



LIEU

- A définir



VALEUR AJOUTEE DE LA FORMATION

- Plus grande compréhension et utilisation de la langue française tant à l'écrit qu'à l'Oral
- Favoriser l'intégration et l'insertion sociale par une meilleure connaissance de la langue
- Retrouver de la confiance en soi
- Le Niveau B2 permet l'accès à des études universitaire
- Plateforme de formation à distance disponible avec accès illimité pendant la formation



OBJECTIFS PEDAGOGIQUE

- Compréhension orale
 - Comprendre des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet leur est relativement familier ;
 - Comprendre la plupart des émissions sur l'actualité et les informations ;
 - Comprendre le contenu essentiel d'un texte complexe portant sur des sujets concrets ou abstraits.
- Compréhension écrite
 - Comprendre un article complexe sur une question d'actualité contemporaine dans lequel l'auteur adopte une attitude particulière ou un certain point de vue ;
 - Comprendre un article spécialisé dans leur domaine ;

- Saisir la progression d'une pensée.
- Expression orale
 - Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rend possible une interaction naturelle, avec un locuteur natif ;
 - Participer activement à une discussion informelle : faire des commentaires, exprimer clairement un point de vue, défendre des opinions avec pertinence, réagir aux arguments d'autrui, émettre et réagir à des hypothèses ;
 - Développer un point de vue sur un sujet relatif à leurs centres d'intérêt, justifier leurs idées par des points secondaires et des exemples pertinents, souligner les points importants et les détails pertinents.
- Expression écrite
 - Écrire un texte clair, détaillé et bien articulé, tout en insistant sur les points importants ;
 - Émettre un souhait, argumenter de manière à convaincre ;
 - Exprimer leur pensée sur un sujet abstrait ou culturel (exposition, théâtre, musique, etc.) ;
 - Mettre en valeur le sens qu'elles attribuent personnellement aux événements et aux expériences.



CONTENU DE LA FORMATION

Les contenus grammaticaux présentés au niveau B1 sont repris et approfondis au niveau B2.

Il peut utiliser :

- Une variété de mots de liaison pour marquer les liens entre les idées de manière efficace
- Des articulateurs logiques : expression de l'hypothèse, de l'opposition, de la condition, du but, de la concession
- Des verbes + subjonctif ou indicatif (je crois qu'il viendra, je ne crois pas qu'il vienne)
- Des verbes + subjonctif ou infinitif (il travaille pour réussir, il travaille pour que ses enfants puissent étudier)
- La conjonction + subjonctif ou indicatif (de sorte qu'il puisse venir, de sorte qu'il viendra)
- La conjonction + subjonctif ou infinitif (afin qu'il soit content, afin de venir)
- Les formes impersonnelles qui expriment différents degrés de certitude (il est certain que, il est probable que, il semble que, etc.)
- Des verbes accompagnés de leur préposition (penser à, croire à / en, rêver de, décider de, agir sur, etc.)
- Des adjectifs accompagnés de prépositions (être heureux de, prêt à, confiant en, remarquable par, etc.)
- Des noms accompagnés de la préposition "de" + infinitif (avoir le courage de, la joie de, etc.)
- Des pronoms relatifs complexes (auquel, parmi lesquels, etc.)
- La mise en relief (c'est...qui, c'est...pour laquelle, etc.)
- Le passé simple
- Le passé surcomposé (il a eu terminé)
- Le futur antérieur
- L'infinitif passé (avoir terminé)
- La bonne utilisation de la concordance des temps

- Le participe présent : forme composée pour marquer l'antériorité (ayant terminé son travail, il est parti)
- Le subjonctif passé
- Le conditionnel présent et passé : doute, incertitude
- La modalisation : nuances pour exprimer l'hypothèse, le doute (il est possible que, il est probable que), l'apparence, l'éventualité, l'obligation (il faudrait, tu devrais)
- La nominalisation : "Disparition inexpliquée d'un quinquagénaire")



CERTIFICATIONS

BRIGHT

Résultats attendus à l'issue de la formation : Le test Bright garantit le niveau des apprenants en langue (française, Anglaise, Espagnole, Allemande, Neerlandaise, Italienne) dans un contexte professionnel. La précision des résultats permet d'attester la progression d'un apprenant suite à un parcours de formation ou encore du niveau précis linguistique d'un candidat.

Modalités d'obtention : Certification Bright Language (FLE, Anglais, Espagnol, Allemand, Neerlandais, Italien)

Détails sur la certification : La certification Bright language (de Français Langue Etrangère, d'Anglais, d'Espagnol, d'Allemand, de Néerlandais, d'Italien) est accessible à tous les candidats ayant suivi une formation en (FLE, Anglais, Espagnol, Allemand, Néerlandais, Italien) dans un organisme de formation. Cette certification est accessible aux candidats ayant des niveaux entre A1 et C2.

Durée de validité : 2 ans



SUIVI DE L'EXECUTION

L'équipe pédagogique : Constituée de formateurs indépendants et formés au SST, 1 référent handicap, 1 référent entreprise. 1 référent formation

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Fil rouge pédagogique
- Livret de suivi du stagiaire
- Feuilles de présence
- Bilan Final
- Entretiens individuels
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situation, exercices, jeux
- Tests à difficulté progressive récapitulant la totalité des points abordés
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Evaluation sous forme de quizz, QCM, ou jeu

Moyens pédagogiques

- Cours collectif/Individuel
- Documents supports de formation projetés
- Vidéos pour compréhension orale
- Mise en situation, Jeux de rôle
- Quizz en fin de journée
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Ateliers guidés

Matériel pédagogique :

- 1 salle dédiée à la formation,
- 1 PC par personne,
- 1 imprimante multifonction,
- Vidéo projecteur,
- Paper Board
- Plateforme Frello

ACCESSIBILITE

Redlinn s'engage à mettre en œuvre, dans la mesure du possible et lorsque cela s'avère être en adéquation avec les objectifs de l'individu et de la formation, les moyens nécessaires permettant de compenser une situation de handicap et favoriser le suivi dans les meilleures conditions de la formation

€ TARIF

- Nous consulter pour connaître les modalités de financement de nos formations (OPCO, AIF, CPF, personnel...)
- Tarif incluant l'ensemble des coûts pédagogiques



MOBILITE

- Bus – Parking – Gare

Jean-Jacques ROUGELIN

Directeur

jjrougelin@redlinn.com

+33 6 85 12 32 51

Stéphanie ROUGELIN

Responsable Administrative

srougelin@redlinn.com

+33 6 80 56 34 74

contact@redlinn.com