

FLE NIVEAU B2

Certification Bright Language Français Langues Étrangères

Prérequis

B1

Individuel

Publics visé

La certification Bright Language Français Langue Étrangère vise un public non francophone.

Elle permet aux personnes actives étrangères de justifier leur niveau de Français – à l'oral et à l'écrit – dans le contexte professionnel afin de faciliter l'accès à l'emploi ainsi que la mobilité interne vers des postes de plus en plus qualifiés.

Heures

80 Heures

Nature de la formation

Distance synchrone et asynchrone

Lieu

A définir

Valeurs ajoutés de la formation

- Plus grande compréhension et utilisation de la langue française tant à l'écrit qu'à l'Oral
- Favoriser l'intégration et l'insertion sociale par une meilleure connaissance de la langue
- Retrouver de la confiance en soi
- Le Niveau B2 permet l'accès à des études universitaire
- Plateforme de formation à distance disponible avec accès illimité pendant la formation

Objectifs pédagogique

- Compréhension orale
 - Comprendre des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet leur est relativement familier ;

- Comprendre la plupart des émissions sur l'actualité et les informations ;
- Comprendre le contenu essentiel d'un texte complexe portant sur des sujets concrets ou abstraits.
- Compréhension écrite
 - Comprendre un article complexe sur une question d'actualité contemporaine dans lequel l'auteur adopte une attitude particulière ou un certain point de vue ;
 - Comprendre un article spécialisé dans leur domaine ;
 - Saisir la progression d'une pensée.
- Expression orale
 - Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rend possible une interaction naturelle, avec un locuteur natif ;
 - Participer activement à une discussion informelle : faire des commentaires, exprimer clairement un point de vue, défendre des opinions avec pertinence, réagir aux arguments d'autrui, émettre et réagir à des hypothèses ;
 - Développer un point de vue sur un sujet relatif à leurs centres d'intérêt, justifier leurs idées par des points secondaires et des exemples pertinents, souligner les points importants et les détails pertinents.
- Expression écrite
 - Écrire un texte clair, détaillé et bien articulé, tout en insistant sur les points importants ;
 - Émettre un souhait, argumenter de manière à convaincre ;
 - Exprimer leur pensée sur un sujet abstrait ou culturel (exposition, théâtre, musique, etc.) ;
 - Mettre en valeur le sens qu'elles attribuent personnellement aux événements et aux expériences.

Contenu de la formation

Les contenus grammaticaux présentés au niveau B1 sont repris et approfondis au niveau B2.

Il peut utiliser :

- Une variété de mots de liaison pour marquer les liens entre les idées de manière efficace
- Des articulateurs logiques : expression de l'hypothèse, de l'opposition, de la condition, du but, de la concession
- Des verbes + subjonctif ou indicatif (je crois qu'il viendra, je ne crois pas qu'il vienne)
- Des verbes + subjonctif ou infinitif (il travaille pour réussir, il travaille pour que ses enfants puissent étudier)
- La conjonction + subjonctif ou indicatif (de sorte qu'il puisse venir, de sorte qu'il viendra)

- La conjonction + subjonctif ou infinitif (afin qu'il soit content, afin de venir)
- Les formes impersonnelles qui expriment différents degrés de certitude (il est certain que, il est probable que, il semble que, etc.)
- Des verbes accompagnés de leur préposition (penser à, croire à / en, rêver de, décider de, agir sur, etc.)
- Des adjectifs accompagnés de prépositions (être heureux de, prêt à, confiant en, remarquable par, etc.)
- Des noms accompagnés de la préposition "de" + infinitif (avoir le courage de, la joie de, etc.)
- Des pronoms relatifs complexes (auquel, parmi lesquels, etc.)
- La mise en relief (c'est...qui, c'est...pour laquelle, etc.)
- Le passé simple
- Le passé surcomposé (il a eu terminé)
- Le futur antérieur
- L'infinitif passé (avoir terminé)
- La bonne utilisation de la concordance des temps
- Le participe présent : forme composée pour marquer l'antériorité (ayant terminé son travail, il est parti)
- Le subjonctif passé
- Le conditionnel présent et passé : doute, incertitude
- La modalisation : nuances pour exprimer l'hypothèse, le doute (il est possible que, il est probable que), l'apparence, l'éventualité, l'obligation (il faudrait, tu devrais)
- La nominalisation : "Disparition inexpliquée d'un quinquagénaire")



Certification

BRIGHT LANGUAGE FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE Numéro : RS 6481

Résultats attendus à l'issue de la formation :

Les compétences évaluées respectent les attentes du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL). La certification évalue les 5 compétences du CECRL :

Modalités d'obtention :

Compréhension orale : Questionnaire en ligne à choix multiples composé de 60 questions pour la compréhension orale. Le candidat écoute des extraits d'audio (intervention orale ou discussion entre deux personnes natives) et doit sélectionner la bonne réponse parmi 3 possibilités pour retranscrire l'objet de l'audio. Le candidat est évalué sur sa capacité à traiter l'information communiquée à l'oral, en respectant les règles grammaticales, syntaxiques et lexicales acquises afin de déterminer au mieux ce qu'il faut faire face à une tâche. Les items reflètent des situations de la vie professionnelle et mettent à l'épreuve le candidat.

Compréhension écrite : Questionnaire en ligne à choix multiples composé de 60 questions pour la compréhension écrite. Le candidat dispose de 45 secondes pour répondre aux questions (items). Le candidat est évalué sur sa capacité à traiter l'information communiquée à l'écrit en respectant les règles grammaticales, syntaxiques et lexicales afin de déterminer au mieux ce qu'il faut faire face à une tâche. Les items reflètent des situations de la vie professionnelle et mettent à l'épreuve le candidat.

Production et interaction orale : Le candidat, au travers d'une discussion menée avec un évaluateur de langue anglaise maternelle, via un système de vidéoconférence, sera évalué sur ses compétences à s'exprimer oralement en continu et entretenir une conversation en contexte professionnel. L'entretien a une durée de 20 minutes. Au cours de l'entretien le candidat est évalué sur :

- L'expression orale : il se présente et présente sa situation professionnelle (situation, fonction, activités, objectifs...)
- L'interaction orale : il répond aux questions de l'évaluateur. L'aptitude du candidat à réagir et à dialoguer dans des situations de la vie professionnelle en utilisant un vocabulaire approprié à la situation.
- La compréhension du candidat aux instructions, questions, discours de son interlocuteur.
- La facilité du candidat à articuler et enchaîner son discours à l'oral.

Production écrite : En continuité avec la partie de compréhension en ligne, Deux exercices de production écrite en ligne qui vont permettre d'évaluer si le candidat est capable de mobiliser les règles syntaxiques, de grammaire et lexicales de manière adéquate et cohérente. Le candidat doit écrire un email en reprenant des éléments qui lui sont donnés :

- Le candidat doit écrire un texte comptant entre 150 et 200 mots sur un sujet professionnel qui lui est donné. Le candidat a toujours le choix entre 2 sujets. Idem.

Ces productions écrites sont évaluées sur 4 critères à partir d'une grille d'évaluation définie :

1. L'aptitude du candidat à s'exprimer par écrit de façon claire
2. Le niveau d'acquisition de la grammaire permettant de rendre compte de la capacité du candidat à construire des phrases compréhensibles.
3. L'adéquation, la largeur et l'orthographe du vocabulaire utilisé
4. L'atteinte de l'objectif, le respect des instructions et le nombre de mots demandés

Détails sur la certification : Une certification globale, compréhension écrite et orale + production orale + production écrite Niveaux CECRL A2-C2

La certification a pour objectif l'amélioration de l'intégration de salariés impatriés sur le sol français non seulement dans leur vie quotidienne mais aussi dans leur vie professionnelle afin de bénéficier des meilleures interactions sociales.

La certification optimise le recrutement des filiales de sociétés françaises implantées à l'étranger où le français reste la langue de l'entreprise.

Elle concerne majoritairement les actifs des secteurs des métiers de la restauration, d'aide à la personne, tous métiers qui nécessitent une interaction en Français pour mener à bien une mission.

Les postes concernés sont diversifiés (aide à la personne, chauffeurs-livreurs, agents de sécurité, vendeurs, métiers du tourisme, agents BTP, chargés de coopération européenne et internationale, cadres internationaux) et nécessitent des notions de Français ou des degrés divers dans la maîtrise du Français en raison de l'interaction avec un public francophone.

Durée de validité : Pas de date d'expiration



Suivi de l'exécution

L'équipe pédagogique :

Constituée de formateurs indépendants, 1 référent handicap, 1 référent entreprise. 1 référent formation, 1 référent bilan de compétences

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Fil rouge pédagogique
- Livret de suivi du stagiaire
- Feuilles de présence
- Bilan Final
- Entretiens individuels
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situation, exercices, jeux
- Tests à difficulté progressive récapitulant la totalité des points abordés
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Evaluation sous forme de quizz, QCM, ou jeu

Moyens pédagogiques

- Méthode heuristique : Remue-méninge (brainstorming), exercices des représentations, mes tests essais /erreurs, étude de cas, questionnement, l'analyse de l'incident
- Méthode démonstrative : L'exposé direct, l'exposé interactif ou participatif, le film – le diaporama, la démonstration pratique, la visite (avec guide), ateliers guidés
- Méthode applicative : Les jeux de rôles, tests écrits, mise en situation professionnelle, rencontres avec des professionnels, visites d'entreprises...

Matériel pédagogique :

En présentiel

- 1 salle ou un bureau dédiée à la formation ou à distance
- 1 PC par personne
- 1 imprimante multifonction, vidéoprojecteur, Paper Board
- Studio vidéo nomade (Ecran vert, Caméra, Micro...)

- Application Frello (Application FLE et Français)
- A distance
- Matériel du candidat

Accessibilité

Redlinn s'engage à mettre en œuvre, dans la mesure du possible et lorsque cela s'avère être en adéquation avec les objectifs de l'individu et de la formation, les moyens nécessaires permettant de compenser une situation de handicap et favoriser le suivi dans les meilleures conditions de la formation

Tarif

Nous consulter pour connaître les modalités de financement de nos formations (OPCO, AIF, CPF, personnel...)

Tarif incluant l'ensemble des coûts pédagogiques

Mobilité

Bus – Parking – Gare

Redlinn

Écrivons ensemble notre futur

Jean-Jacques ROUGELIN
Président & Directeur
jjrougelin@redlinn.com
+33 6 85 12 32 51

contact@redlinn.com

Stephanie ROUGELIN
Référente Entreprise
srougelin@redlinn.com
+33 6 80 56 34 74